

**Олимпиадные задания для проведения
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по предмету «Физическая культура» 2015/2016 уч.год.
7-8 класс**

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Юноши и девушки (7-8 классы)

Инструкция по выполнению задания.

Вам предлагаются тестовые задания по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения задания – 25 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Желаем успеха!

- 1. Специфика физического воспитания заключается в...**
- а. повышении адаптационных возможностей организма человека.
 - б. формировании двигательных умений и навыков человека
 - в. создании благоприятных условий для развития человека.
 - г. воспитании физических качеств человека.
- 2. Физическая подготовка представляет собой...**
- а. физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.
 - б. уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.
 - в. процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.
 - г. процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.
- 3. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...**
- а. Положении об Олимпийской солидарности.
 - б. Олимпийской клятве.
 - в. Олимпийской хартии.
 - г. официальных разъяснениях МОК.
- 4. Термин «Олимпиада» в древней Греции означал...**
- а. первый год четырехлетия, при наступлении которого празднуют Олимпийские игры.
 - б. четырехлетний период между Олимпийскими играми.
 - в. год проведения Олимпийских игр.
 - г. соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.
- 5. Выносливость человека не зависит от...**
- а. энергетических возможностей организма.
 - б. настойчивости, выдержки, мужества.
 - в. технической подготовленности.
 - г. максимальной частоты движений.
- 6. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...**
- а. подготовки к профессиональной деятельности.
 - б. развития резервных возможностей организма человека.
 - в. сохранения и восстановления здоровья.
 - г. физической подготовленности человека к жизни.
- 7. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...**
- а. ипподром.
 - б. палестра.
 - в. стадионом.
 - г. амфитеатр.
- 8. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...**
- а. у горы Олимп.
 - б. в Афинах.
 - в. в Спарте.
 - г. в Олимпии.
- 9. Игры Олимпиады проводятся...**
- а. в зависимости от решения МОК.
 - б. в течение первого года празднуемой Олимпиады.
 - в. в течение последнего года празднуемой Олимпиады.
 - г. в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.
- 10. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...**
- а. физическим развитием.
 - б. физическими упражнениями.
 - в. физическим трудом.
 - г. физическим воспитанием.
- 11. Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе...**

- а. обеспечения полноценного физического развития.
- б. совершенствования телосложения.
- в. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

12. Задачи по упрочнению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...

- а. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- б. совершенствования телосложения.
- в. обеспечения полноценного физического развития.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

13. Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их...

- а. форма
- б. содержание
- в. техника
- г. гигиена.

14. Какие упражнения не эффективны при формировании телосложения?

- а. Упражнения, способствующие повышению быстроты движений.
- б. Упражнения, способствующие снижению веса тела.
- в. Упражнения, объединенные в форме круговой тренировки.
- г. Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы.

15. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а. развитие физических качеств людей.
- б. поддержание высокой работоспособности людей.
- в. сохранение и улучшение здоровья людей.
- г. подготовку к профессиональной деятельности.

16. Международный Олимпийский Комитет принял решение о проведении зимних Олимпийских игр в году.

- а. 1923
- б. 1924
- в. 1925
- г. 1926

17. Главной причиной нарушения осанки является...

- а. слабость мышц.
- б. привычка к определенным позам.
- в. отсутствие движений во время школьных уроков.
- г. ношение сумки, портфеля в одной руке.

18. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...

- а. уровнем развития первобытных людей.
- б. условиями существования человечества.
- в. характером трудовых и боевых действий людей.
- г. географическим расположением обитания людей.

19. Основой методики воспитания физических качеств является...

- а. возрастная адекватность нагрузки.
- б. обучение двигательным действиям.
- в. выполнение физических упражнений.
- г. постепенное повышение силы воздействия.

20. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- а. обучающе-развивающая направленность.
- б. небольшое количество относительно стандартных ситуаций.
- в. не постоянство и неопределенность структуры деятельности участников.
- г. высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

21. Нормативные функции физической культуры особенно ярко проявляются в ...

- а. спорте.
- б. базовой физической культуре.
- в. школьной физической культуре.
- г. кондиционной физической культуре.

22. Потребность в физическом совершенствовании относится к категории...
а. биологических. б. мотивов. в. привычек. г. убеждений.

23. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является ...

- а. биологический возраст.
в. скелетный и зубной возраст.
б. календарный возраст.
г. сенситивный период.

24. Частота сердечных сокращений (пульс) в широком диапазоне нагрузок характеризует...

- а. скорость кровотока в работающих мышцах.
б. уровень потребления кислорода организмом.
в. скорость перемещения звеньев тела.
г. количество затраченного на работу гликогена.

25. Ольга Данилова, Галина Кулакова, Лариса Лазутина, Раиса Сметанина, Вячеслав Веденин, Владимир Смирнов, Евгений Дементьев - Чемпионы Олимпийских игр в...

- а. лыжных гонках. в. гимнастике.
б. биатлоне. г. плавании.