

2.3. Форма оказания услуг: *(на объекте, в том числе с проживанием; на дому; дистанционно; иное) \_*на объекте*\_\_*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту*: (дети; граждане трудоспособного возраста;граждане пожилого возраста; все возрастные категории)* дети с 7 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *(К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет)*\_О-н, У.

2.6 Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (*да, нет*) \_\_\_да\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта и услуг**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) рейсовым автобусом № 101

( маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: г. Николаеваск-на-Амуре ост. Автовокзал – ост. Читинская – ост. Почта – ост. Кантера – ост. Гоголя – ост. Школа магазин – ост Заводская – ост. Строительная – ост. РСУ – ост. Пос. ТЭЦ – ост.тубсанаторий – ост. Половинка – ост. Площадка – ост. Нефтебаза – ост. Гарнизон – ост. Сельмаг – ост. Лесозавод – ост. Самоцветы), проезд школьным автобусом

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) \_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

Необходимые мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_50\_\_\_\_ м.

3.2.2 Время движения (пешком) \_\_\_\_3\_\_\_\_\_ мин.

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

1 нерегулируемый перекресток

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать: при выходе из автобуса, перейти проезжую часть, подъем по склону, примерно 30о, поворот направо, идти до школы в ворота)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (*К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет*

3.2.8 Организовано сопровождение на пути движения инвалидам *(К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет*

Необходимые мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория инвалидов | Форма обслуживания – способ предоставления услуг инвалидам –  *(отметить выбранный способ знаком плюс* **+**) | | | | |
| На объекте – по варианту: | | На  дому | Дистанционно | Не организовано |
| "А"\* | "Б"\*\* |
| К (передвигающиеся на креслах-колясках) |  | + |  |  |  |
| О-н (поражение нижних конечностей) |  | + |  |  |  |
| О-в (поражение верхних конечностей) |  | + |  |  |  |
| С-п (полное нарушение зрения – слепота) |  | + |  |  |  |
| С-ч (частичное нарушение зрения) |  | + |  |  |  |
| Г-п (полное нарушение слуха – глухота) |  | + |  |  |  |
| Г-ч (частичное нарушение слуха) |  | + |  |  |  |
| У (нарушения умственного развития) | + |  |  |  |  |
| Все категории инвалидов\*\*\* |  |  |  |  |  |

\* вариант "А" - универсальный проект - доступность для инвалидов любого места в здании, а именно –общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных дляобслуживания (но не менее одного)

\*\* вариант "Б" - разумное приспособление - при невозможности доступного оборудования всего зданиявыделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, собеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

\*\*\* заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

**Примечание**: если для какой-то категории МГН организовано несколько форм обслуживания, то все ониотмечаются в соответствующих графах знаком плюс (+)

**3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на "02"03" 2020 г.\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п\п | Основные структурно-функциональные зоны\*\* | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*\* | | | | | | | |
| К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
| 1 | Территория, прилегающая кзданию (участок) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 4 | Зона целевого назначения(целевого посещения объекта) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 6 | Система информации и связи(на всех зонах) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДП |

\* указывается дата обследования, соответствующая приложению 1к Паспорту доступности "Результатыобследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и иных МГН"; при повторном обследованииделается**Вкладыш** к Паспорту доступности и указывается дата повторной оценки по настоящему пункту

\*\* если зона отсутствует или не закреплена за организацией, расположенной на объекте, в соответствующейстроке делается отметка (запись) об этом

\*\*\* указывается по каждой зоне доступность ее для каждой из 8 категорий инвалидов и иных МГН:**ДП**- доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);**ДУ-им** - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения отнормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов); **ДУ-пп** - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов); **ВНД** – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

**3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на "02"03" 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория инвалидов | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У | Всекатегории\*\* |
| Состояние доступности намомент обследования\*\*\* | ДУпп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУ-пп | ДУпп | ДП |  |
| Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ: | | | | | | | | | |
| 1 этап*(неотложных работ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 этап*(отложенных работ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 этап*(итоговых работ)* | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДП |  |

\* - аналогично пункту 3.4 (см.)

\*\* - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка

\*\*\* - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: **ДП** - доступно полностью; **ДЧ** – доступно частично; **ДУ-им**–доступноусловно с обеспечением индивидуальной мобильности; **ДУ-пп** - доступно условно с помощью персонала на объекте;**ДУ-дом** – доступно условно с предоставлением услуг на дому (ином месте пребывания инвалида); **ДУ-дистант** –доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; **ВНД** – временно недоступно

**Примечание:** Информация о состоянии доступности объекта и услуг на момент обследования отражаетсяна сайте организации, а по приоритетным объектам - также на карте доступности

**3.6. Объект является приоритетным** (*да, нет*) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов (\_\_год), в целевую программу (\_\_год*)*

**3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности \_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Решение по обеспечению доступности объектов и услуг**

**4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг | Результат доступности | Ожидаемый результат доступности по  категориям МГН (отметить знаком плюс +) | | | | | | | |
| К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
| 1 | **1 этап** (неотложные мероприятия) | | | | | | | | | |
| 1.1 | Обеспечение доступа к месту предоставления услуг на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с общественными организациями инвалидов | ДУ-пп |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Организация предоставления услуг по месту жительства (на дому) | ДУ-дом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате | ДУ-дистант |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | | | |
| 2 | **2 этап** (отложенные мероприятия) | | | | | | | | | |
| 2.1 | Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в т.ч. к местам предоставления услуг (по варианту "А" / "Б") с согласованием с общественными организациями инвалидов (приобретение технических средств адаптации, проведения ремонтных работ) | ДУ-им |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | По варианту "А" | ДП |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | По варианту "Б" | ДЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | | | |
| 3 | **3 этап** (итоговые мероприятия) | | | | | | | | | |
| 3.1 | Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | По варианту "А" | ДП |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 3.1.2 | По варианту "Б" | ДЧ | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 3.2 | Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности \_\_2023\_год | | | | | | | | | |

\* подробно мероприятия представлены в "дорожной карте объекта" от "02"03\_\_2020\_ г.

**4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется*:***

- согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства,*

*архитектуры, охраны памятников, другое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- техническая экспертиза \_\_требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разработка проектно-сметной документации \_\_\_\_требуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) \_\_требуется\_\_\_

- заключение дополнительного соглашения с арендодателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- рассмотрение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)*

- иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3. Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителемобщественного объединения инвалидов** (*пункт 1.1 и пункт 2.1 раздела 4.1):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласованы без замечаний** | Дата "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
| Согласованы с замечаниями и предложениями *(прилагаются к "дорожной карте" объекта)* | Дата "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
| Замечания устранены | Дата "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |
| Не согласованы. Необходимо согласовать до | Дата "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**5. Особые отметки**

**Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:**

- Сайте организации (адрес) \_\_\_\_\_\_\_\_https://mou-krasnoe.ippk.ru\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Карте доступности (адрес) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:**

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от \_02.03.2020 г.\_\_

2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступностидля инвалидов объекта и предоставляемых услуг ("дорожная карта") от \_\_02.03.2020 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Маршрут (схема) движения инвалидов и иных МГН на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_ листов

4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ штук

5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

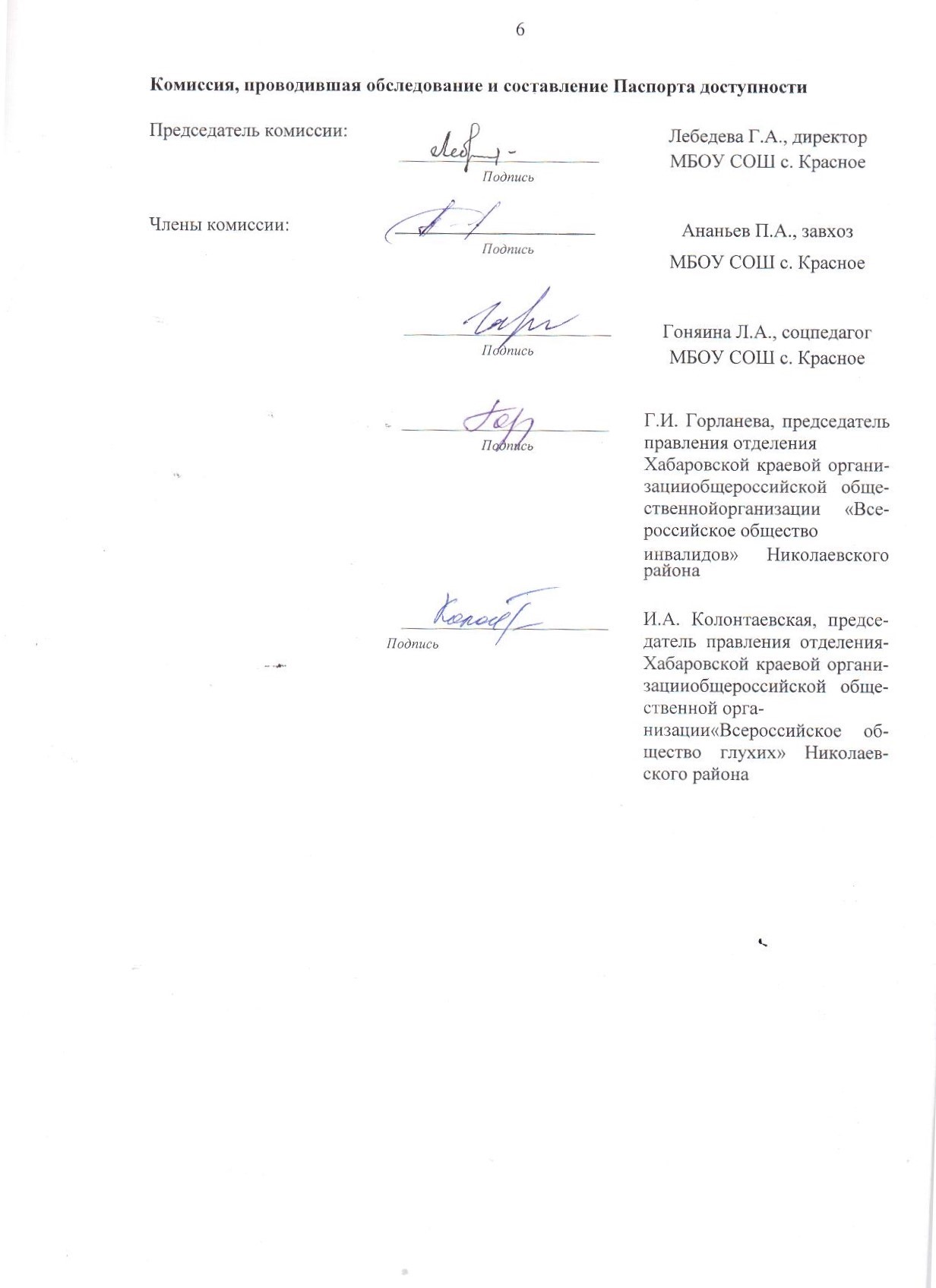
*Наименование документа и выдавшей его организации, дата*

6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сертификаты системы добровольной сертификации, документы общественного контроля и пр.)*

7. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

******

Дата обследования " 02"марта 2020 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ   
обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и иных МГН

**\_**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное имени Героя Советского Союза

Георгия Филипповича Байдукова Николаевского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Красное) (школа)*Наименование объекта*

682431, Хабаровский край, Николаевский район, с. Красное, ул. Дарбиняна, 3*Адрес*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Структурно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН\* *(*физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта): | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|  |  |  | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | на момент обследования | После 1-го этапа | После 2-го этапа |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Территория,прилегающая кзданию** - Вход (входы) натерриторию - Путь (пути)движения натерритории - Лестница(наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка ипарковка | 1.1. Высокие пороги, ступени, перепады высот, крутые уклоны  1.2. Отсутствие поручней, нарушение их высоты  1.3. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и прочее) покрытие  1.4. Отсутствие поручней  1.5. Отсутствие мест отдыха на пути движения  1.6. Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и прочее), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой)  1.7. Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения  Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  1.8. Отсутствие поручней, иных направляющих  1.9. Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника  2.0. Наличие препятствий и преград на пути движения без достаточной (по размеру, цвету, контрасту) информационной поддержки  2.1. Отсутствие пандуса | 1.1  1.2  1.3  … | 1.1  1.2  1.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 2 | **Вход в здание** - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур | 2.1. Высокие пороги, ступени  2.2. Отсутствие поручней  2.3. Трудности в открывании/ закрывании дверей  2.4. Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения  2.5. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  2.6. Отсутствие поручней, иных направляющих  2.7. Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника  2.8. Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей  2.9. Иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях  3.0. Отсутствие пандуса | 2.1  2.2  2.3  … | 2.1  2.2  2.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 3 | **Пути движения внутри здания** - Коридор(вестибюль, зонаожидания, галерея,балкон) - Лестница (внутриздания) - Пандус (внутриздания) - Лифт пассажирский(или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (вт.ч. зоны безопасности) | 3.1. Отсутствие пандуса  3.2 Высокие пороги, ступени  3.3. Узкие дверные проемы и коридоры  3.4. Отсутствие поручней  3.5. Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения  3.6. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  3.7. Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей  3.8. Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика | 3.1  3.2  3.3  … | 3.1  3.2  3.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 4 | **Зоны целевогоназначения здания** - Кабинетная формаобслуживания - Зальная формаобслуживания - Прилавочная формаобслуживания - Формаобслуживаниясперемещениемпомаршруту - Кабина индивидуального обслуживания **Жилые помещения Места приложения труда** | 4.1. Узкие дверные проемы и коридоры  4.2. Трудности в открывании/ закрывании дверей  4.3. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  4.4. Отсутствие и недостаточность зрительной информации  4.5. Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика  4.6. Отсутствие звукоусиливающих средств в местах получения услуг и информации | 4.1  4.2  4.3  … | 4.1  4.2  4.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 5 | **Санитарно-гигиеническиепомещения** - Туалетная комната - Душевая/ ваннаякомната - Бытовая комната(гардеробная) | 5.1. Высокие пороги, ступени  5.2. Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении  5.3. Отсутствие поручней  5.4. Трудности в открывании/ закрывании дверей  5.5. Трудности в пользовании выключателями, кранами  5.6. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  5.7. Отсутствие поручней, иных направляющих | 5.1  5.2  5.3  … | 5.1  5.2  5.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 6 | **Системаинформации наобъекте** - комплексность - единообразие инепрерывность - оповещение очрезвычайныхситуация **Сайт организации** | 6.1. Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей  6.2. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей  6.3. Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях | 6.1  6.2  6.3  … | 6.1  6.2  6.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |
| 7 | **Пути движения кобъекту отостановки** | 7.1. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и прочее) покрытие  7.2. Высокие пороги, ступени, перепады высот, крутые уклоны | 7.1  7.2  7.3  … | 7.1  7.2  7.3  … | К - ДУ-пп О-н – ДУ-пп О-в – ДУ-пп С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У - ДП | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У | К О-н О-в С-п С-ч Г-п Г-ч У |

\* заполняется с учетом приложения 4 к Порядку

ОЦЕНКА  
состояния доступности объекта и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и иных МГН | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | - на момент обследования | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДУ-пп*** | ***ДП*** |
| 2 | - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | - после отложенных мероприятий (2-го этапа работ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДЧ*** | ***ДП*** |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2. | Приобретение технических средств адаптации: |  |  |  |  |
| 3.2. | **По входу в здание** |  |  |  |  |
| 3.2.1. | Ремонтные работы: |  |  |  |  |
| 3.2.2. | Приобретение технических средств адаптации: |  |  |  |  |
| 3.3. | **По путям движения в здании** |  |  |  |  |
| 3.3.1. | Ремонтные работы: |  |  |  |  |
| 3.3.2. | Приобретение технических средств адаптации: |  |  |  |  |
| 3.4. | **По зоне оказания услуг** |  |  |  |  |
| 3.4.1. | Ремонтные работы: |  |  |  |  |
| 3.4.2. | Приобретение технических средств адаптации: |  |  |  |  |
| 3.5. | **По санитарно-гигиеническим помещениям** |  |  |  |  |
| 3.5.1. | Ремонтные работы: |  |  |  |  |
| 3.5.2. | Приобретение технических средств адаптации: |  |  |  |  |
| 3.6. | **По системе информации** - обеспечение информации на объекте с учетом нарушенийфункций и ограничений жизнедеятельности инвалидов |  |  |  |  |
| 3.6.1. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем,вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем объекте | Все категории |  |  |  |
| 3.6.2. | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, атакже надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечнымшрифтом Брайля, а также объемными изображениями | С |  |  |  |
| 3.6.3. | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организациядля нее места ожидания | С |  |  |  |
| 3.6.4. | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях иэвакуации с учетом особенностей восприятия | Все категории |  |  |  |
| 3.6.5. | Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток) | Все категории |  |  |  |
| 3.7.. | **По путям движения к объекту** | Все категории | (1 этап) |  |  |
| 3.7.2. | Организационные мероприятия по решению вопроса доступностипути к объекту от ближайшей остановки пассажирскоготранспорта | Все категории | (1 этап) |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** | | | | | |
| 4.\*\*\* | Обеспечение доступа к месту предоставления услуги наобъекте путем оказания работниками организации помощиинвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению имиуслуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов,имеющих стойкие расстройства функции зрения исамостоятельного передвижения (К, О, С) |  |  |  |  |
| 4.1. | Разработка и утверждение организационно-распорядительных ииных локальных документов учреждения о порядке оказанияпомощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | Все категории | (1 этап) |  |  |
| 4.2. | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретныхзадач и функций по оказанию помощи инвалидам и другиммаломобильным гражданам (и их сопровождению) | Все категории | (1 этап) |  |  |
| 4.3. | Организация систематического обучения (инструктажа) персоналапо вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другиммаломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Все категории | (1 этап) |  |  |
| 4.4. | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания(получения) помощи на объекте (на сайте, на информационномстенде, в индивидуальных памятках) | Все категории | (1 этап) |  |  |
| 4.5. | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг сиспользованием русского жестового языка, с допуском на объект(к местам предоставления услуг) сурдопереводчика,тифлосурдопереводчика | Г, С | (1 этап) |  |  |

